



## Uso de Dados e Indicadores Educacionais no acompanhamento de políticas públicas educacionais

Aline Kazuko Sonobe  
Tribunal de Contas do Estado da Bahia



# Conteúdo

- ❑ Atuação dos Tribunais de Contas
- ❑ Dados e Indicadores Educacionais
  - ❑ Dados e Indicadores Educacionais no cenário dos Planos de Educação
  - ❑ Importância do diagnóstico
  - ❑ Características dos indicadores
- ❑ Principais Bases de Dados
  - ❑ Censo Escolar da Educação Básica (INEP)
  - ❑ Censo Demográfico/ Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (IBGE)
- ❑ Principais Fontes de Consulta

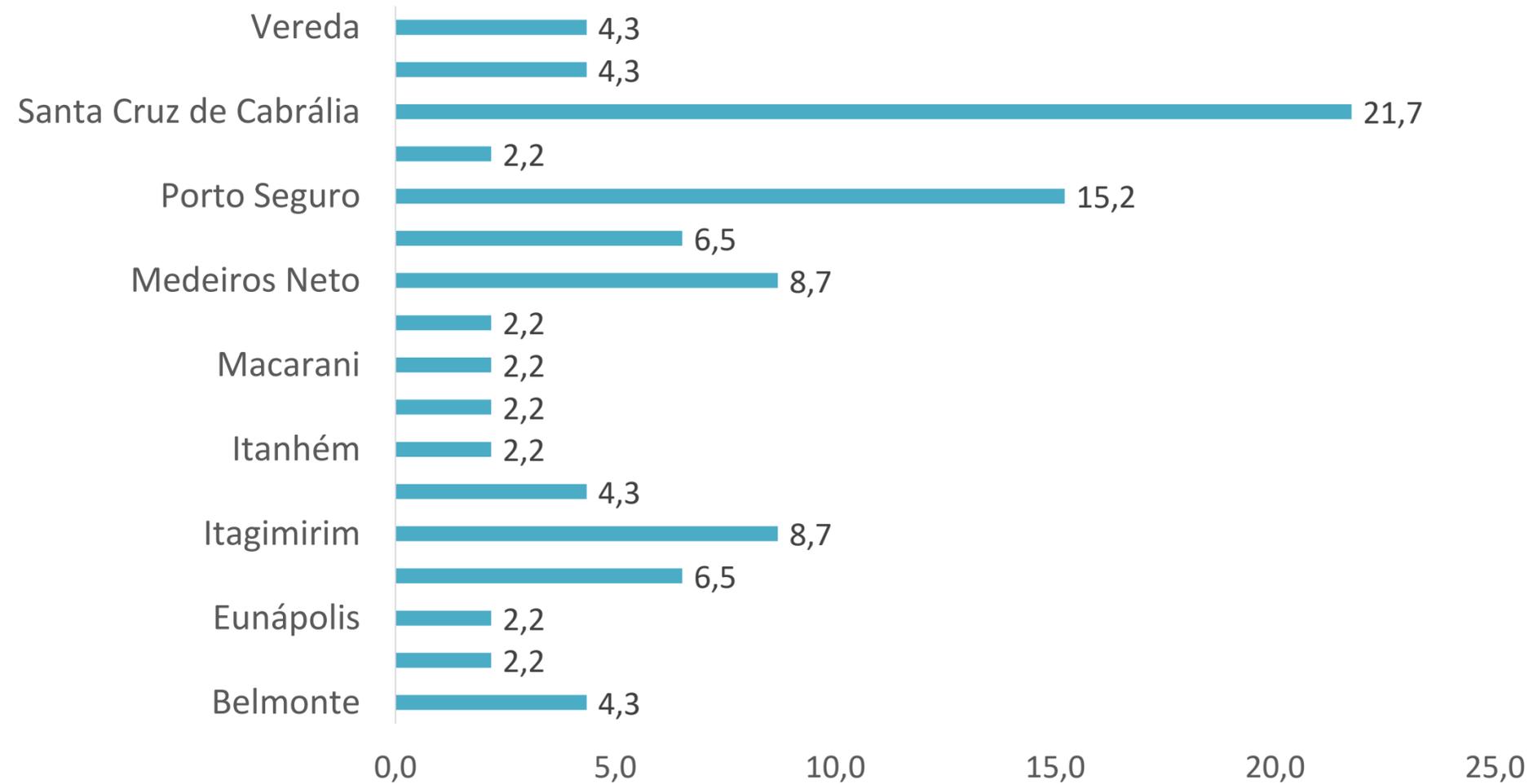


A group of diverse people are sitting around a wooden table in a meeting room. They are smiling and talking. There are coffee cups, a laptop, and a small potted plant on the table. In the background, there is a bulletin board with several sticky notes. The image has a blue tint.

# APRESENTAÇÃO

Nome, Município e Atuação (Professor(a), Dirigente escolar etc)

# Inscritos segundo município



# Inscritos segundo categoria

Categoria a qual pertence	N
Administração Pública (Equipe técnica)	1
Comunidade Acadêmica (pesquisadores das universidades)	2
Conselheiro Municipal de Educação	7
Conselho Estadual de Educação	1
Gestor(a) Escolar (Coordenador(a) Pedagógico(a)) - Estadual	3
Gestor(a) Escolar (Coordenador(a) Pedagógico(a)) - Municipal	1
Gestor(a) Escolar (Diretor(a) Escolar) - Estadual	5
Gestor(a) Escolar (Diretor(a) Escolar) - Municipal	8
Membro dos Fóruns Municipais de Educação (FME)	3
Professor(a) da Rede Municipal	2
Representante dos NTE 7 ou NTE 27	1
Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica)	7
Secretário(a) Municipal de Educação	5
<b>Total</b>	<b>46</b>

+ New slide



Join at menti.com | use code 5443 0638



O que espera deste minicurso?



leader bold focus creative fast transpiration inspiration

- Edit
- Comments
- Interactivity
- Themes
- Templates

Speaker notes



# Atuação dos Tribunais de Contas da Bahia

## Constituição Federal (1988)

Art. 70.

A **fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial** da União e das entidades da administração direta e indireta, **quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas**, será exercida pelo Congresso Nacional, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada Poder.

➤ Art. 31, 70 a 75



# Atuação dos Tribunais de Contas da Bahia



Esfera Estadual



Esfera Municipal



# Atuação do Tribunal de Contas do Estado da Bahia

É órgão autônomo e independente que auxilia a Assembleia Legislativa no **exercício do controle externo dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, e do Ministério Público, fiscalizando a arrecadação da receita e sua aplicação.** (TCE/BA, 2022)



# PLANOS DE EDUCAÇÃO



# Planos de Educação

Marco: “Manifesto dos Pioneiros da Educação” – 1932

1ª tentativa - 1937

2ª tentativa - 1962

Lei nº 10.172/2001

Lei nº 13.005/2014

- No “campo educacional, as tentativas de planificação remontam à década de 1930” (BEISIEGEL, 1999 *apud* GIL, 2016, p. 125).

# Planos de Educação

Art. 214 (CF/1988)

A lei estabelecerá o plano nacional de educação (...) **definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação** para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de **ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas** que conduzam a:

- I. erradicação do analfabetismo;
- II. universalização do atendimento escolar;
- III. melhoria da qualidade do ensino;
- IV. formação para o trabalho;
- V. promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- VI. estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto





## Planos de Educação

- Instrumento de mobilização;
- “Importância política e estratégica para o delineamento das políticas de Estado na educação” (DOURADO, 2017, p. 41)

# Orientações

## Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon)

- Atuação do Controle Externo para além da fiscalização contábil e de legalidade
- Função pedagógica
- Controle Externo com foco no Plano Nacional de Educação

14

## Instituto Rui Barbosa (IRB)



Resolução TCE/BA nº 82, de 13 de julho de 2017

Resolução TCE/BA nº 162 de 13 de dezembro de 2018



O "Educação é da nossa conta" é um plano de fiscalização elaborado e desenvolvido entre os Tribunais de contas baianos (TCE-BA e TCM-BA) que tem como objetivo o aprimoramento do controle externo, competência primordial desses órgãos, especialmente direcionado aos recursos e políticas públicas da educação. Para a sua realização, esse plano foi concebido em oito dimensões, as quais convergem harmonicamente para viabilizar o exercício da principal delas, a auditoria, por se tratar da própria esfera de atuação desses tribunais.



# Dimensões do Projeto

Planejamento

Auditoria

Formação e Capacitação

Divulgação

Controle Social

Parcerias

Documentação e Instrumentos Normativos

Tecnologias da Informação



**Educação**  
é da **nossa conta**

# DADOS E INDICADORES EDUCACIONIAS

[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY](#)

# Artigo: Remuneração Média como indicador da valorização docente no mercado de trabalho

REMUNERAÇÃO MÉDIA COMO INDICADOR DA VALORIZAÇÃO DOCENTE NO MERCADO DE TRABALHO

## ARTIGOS

### REMUNERAÇÃO MÉDIA COMO INDICADOR DA VALORIZAÇÃO DOCENTE NO MERCADO DE TRABALHO

THIAGO ALVES<sup>I</sup>

ALINE KAZUKO SONOBE<sup>II</sup>

#### RESUMO

Este artigo visa a analisar a remuneração média (RM) dos professores das redes públicas de educação básica e a razão entre a RM desses com a dos demais profissionais do mercado de trabalho com formação equivalente, calculada a partir dos microdados da Relação Anual de Informações Sociais (Rais). Os resultados foram comparados aos achados de estudos anteriores baseados na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad). Em 2013, a RM docente era de R\$ 3.576,00 e a razão entre a RM dos professores e a dos demais profissionais no valor de R\$ 5.227,00 era 0,68, ou seja, os professores encontravam-se numa situação desfavorável. Observaram-se também as vantagens comparativas da RM calculada pela Rais em relação à Pnad nos quesitos validade, confiabilidade, cobertura populacional e desagregabilidade territorial.

PROFESSORES • SALÁRIO • POLÍTICAS EDUCACIONAIS •  
DADOS ESTATÍSTICOS

#### AVERAGE COMPENSATION AS AN INDICATOR OF TEACHER MARKET VALUE IN THE LABOR MARKET

#### ABSTRACT

This article seeks to analyze teachers' average remuneration (AR) in the public basic education networks and the ratio between their ARs and that of other professionals in the labor market, having equivalent education. The calculus was made using the Relação Anual de Informações Sociais [Annual Report of Social Information] (Rais) microdata. The results were compared with the findings of previous studies based on the Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio [National Household Sample Survey] (PNAD). In 2013, teacher's AR was R\$3,576, and that of other professionals was R\$5,227, giving the ratio of 0.68. Thus, teachers found themselves in an unfavorable situation. We also observed the comparative advantages of AR calculated by Rais in relation to Pnad in the validity, reliability, population coverage and territorial desagregability aspects.

TEACHERS • SALARY • EDUCATIONAL POLICIES • STATISTICAL DATA

<sup>I</sup> Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba (PR), Brasil; thiagoalves@ufpr.br

<sup>II</sup> Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba (PR), Brasil; kazuko.as@gmail.com

448 | CADERNOS DE PESQUISA | v.48 | 118 | p.448-478 | 30/7/jun. 2018

<https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/4798/pdf>

# Indicadores no Brasil

- ❑ Década de 1990
  - ❑ Implantação de diversos levantamentos e avaliações promovidas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)
- ❑ Estudos sobre a remuneração docente (ALVES; SONOBE, 2018):
  - ❑ Posição da remuneração dos professores entre as diversas profissões num ranking;
  - ❑ Razão entre a remuneração de professores e não professores.

# Dados e Indicadores

“A partir de dados quantificados, contextualizados por perspectivas teóricas, com escolhas metodológicas cuidadosas, trazem subsídios concretos para a compreensão de fenômenos educacionais indo além dos casuísmos e contribuindo para a produção/enfrentamento de políticas Educacionais” (Gatti, 2004, p. 26).

“No campo aplicado das políticas públicas, os indicadores sociais são medidas usadas para permitir a operacionalização de um conceito abstrato ou de uma demanda de interesse programático. Os indicadores apontam, indicam, aproximam, traduzem em termos operacionais as dimensões sociais de interesse definidas a partir de escolhas teóricas ou políticas realizadas anteriormente”. (Januzzi, 2005, p. 138)

# Tipos de Dados

## Dados primários:

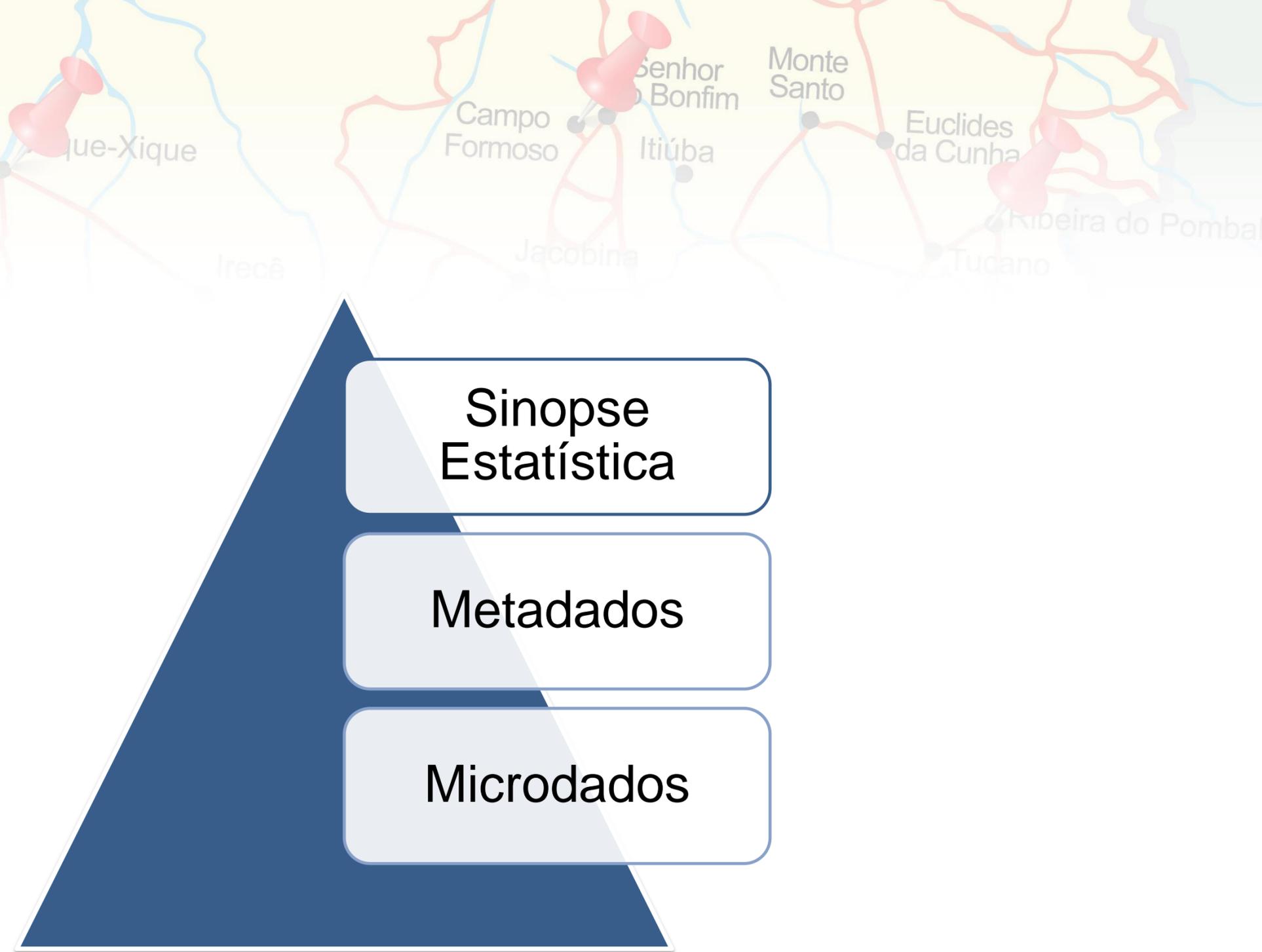
- Dados coletados “em primeira mão” para a sua pesquisa
  - Instrumentos de coleta de dados: questionários, entrevistas etc...

## Dados secundários:

- Dados do objeto/fenômeno de interesse de sua pesquisa coletados por outros agentes para finalidades amplas ou administrativas
  - **Institutos de pesquisas oficiais (IBGE, INEP)**, organismos multilaterais (OCDE, Unesco), órgãos públicos



# Níveis de agregação





Podemos utilizar  
“qualquer” tipo de  
indicador?



**Quadro 1:** Avaliação da aderência dos indicadores às propriedades desejáveis

# Propriedades desejáveis

(Januzzi, 2005, p. 140)

Propriedades	Indicador I	...	Indicador j	...	Indicador n
Relevância para a agenda política					
Validade de representação do conceito					
Confiabilidade da medida					
Cobertura populacional					
Sensibilidade às ações previstas					
Especificidade ao programa					
Transparência metodológica na sua construção					
Comunicabilidade ao público					
Factibilidade operacional para sua obtenção					
Periodicidade na sua atualização					
Desagregabilidade populacional e territorial					
Comparabilidade da série histórica					
Total de propriedades (+):					

Obs.: Atribuir + quando a propriedade for verificada para o indicador



# Onde acessar principais dados e indicadores?

# Principais bases de dados oficiais

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)



- Censo Demográfico
- Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)



- Censo Escolar
- Censo da Educação Superior



# Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)

- “(...) periodicidade anual, (...) planejada para produzir resultados para Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação e nove Regiões Metropolitanas. (...) foi substituída, com metodologia atualizada, pela (...) PNAD Contínua (2016), que propicia uma cobertura territorial mais abrangente e disponibiliza informações conjunturais trimestrais sobre a força de trabalho em âmbito nacional” (IBGE, 2020).

## PARTE 3 - CARACTERÍSTICAS DE EDUCAÇÃO DAS PESSOAS DE 5 ANOS OU MAIS DE IDADE

1. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5)  
 \_\_\_ sabe ler e escrever? V3001

1.  Sim      2.  Não

Siga 2.

2. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5)  
 \_\_\_ frequenta escola? V3002

1.  Sim → siga 2a  
 2.  Não → passe ao 8  
 Se quesito 2 = ignorado, passe ao 15.

2a. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5)  
 A escola que \_\_\_ frequenta é de: V3002A

1.  Rede privada  
 2.  Rede pública  
 Siga 3a.

3a. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5) Qual é o curso que \_\_\_ frequenta? V3003A

- |   |  |
|---|--|
| 2. <input type="checkbox"/> Pré-escola → passe ao 15  | 7. <input type="checkbox"/> Educação de jovens e adultos (EJA) do ensino médio → passe ao 6              |
| 3. <input type="checkbox"/> Alfabetização de jovens e adultos → passe ao 15                       | 8. <input type="checkbox"/> Superior - graduação → passe ao 5a   |
| 4. <input type="checkbox"/> Regular do ensino fundamental → siga 4                                | 9. <input type="checkbox"/> Especialização de nível superior (duração mínima de 360 horas) → passe ao 15 |
| 5. <input type="checkbox"/> Educação de jovens e adultos (EJA) do ensino fundamental → passe ao 6 | 10. <input type="checkbox"/> Mestrado → passe ao 15  |
| 6. <input type="checkbox"/> Regular do ensino médio → passe ao 6                                  | 11. <input type="checkbox"/> Doutorado → passe ao 15   |

Se quesito 3a = ignorado, passe ao 15.

4. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5) A duração deste curso que \_\_\_ frequenta é de: V3004

1.  8 anos      2.  9 anos

Passe ao 6.



### PNAD Contínua Características Gerais dos moradores



Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua

# Divulgação anual/IBGE (Sistema SIDRA)

<https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/17270-pnad-continua.html?edicao=36982&t=resultados>

## PNAD Contínua - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua

O que é

Séries históricas

Microdados

Divulgação mensal

Divulgação trimestral

Divulgação anual

2022 Educação

Sobre a publicação

Tabelas

Conceitos e métodos

Publicações

Painel PNAD Contínua

### Tabelas - 2022 Educação

Tabelas geradas pelo Sistema **SIDRA**:

- População residente, por sexo e grupo de idade
- População residente, por cor ou raça e grupo de idade
- Pessoas de 15 anos ou mais, analfabetas, por sexo e grupo de idade
- Pessoas de 15 anos ou mais, analfabetas, por cor ou raça e grupo de idade
- Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade, por sexo e grupo de idade
- Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade, por cor ou raça e grupo de idade
- Número médio de anos de estudo das pessoas de 15 anos ou mais, por sexo e grupo de idade
- Número médio de anos de estudo das pessoas de 15 anos ou mais, por cor ou raça e grupo de idade
- Pessoas de 14 anos ou mais de idade, por sexo e nível de instrução
- Pessoas de 14 anos ou mais de idade, por cor ou raça e nível de instrução
- Pessoas de 14 anos ou mais de idade, por sexo e grupos de anos de estudo
- Pessoas de 14 anos ou mais de idade, por cor ou raça e grupos de anos de estudo
- Pessoas de 25 anos ou mais de idade, por sexo e grupos de anos de estudo
- Pessoas de 25 anos ou mais de idade, por cor ou raça e grupos de anos de estudo
- Pessoas de 25 anos ou mais de idade, por cor ou raça e nível de instrução
- Estudantes, por sexo e grupo de idade
- Estudantes, por cor ou raça e grupo de idade
- Taxa de escolarização, por sexo e grupo de idade

# Censo Escolar

- “(...) É o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e a mais importante pesquisa estatística educacional brasileira. É coordenado pelo Inep e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país” (INEP, 2020).



# CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Coleta anual (duas etapas: Matrícula Inicial e Situação do Aluno)

# CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- Coleta anual (infraestrutura, matrículas etc)
- Informações cadastrais do Sistema e-MEC

Caráter declaratório



Código da escola

IDENTIFICAÇÃO

1 – Situação de funcionamento

 Em atividade  Paralisada  Extinta

2 – Ano letivo

Início:

Término (previsão):

3 – Nome da escola

4 – CEP

5 – UF

6 – Município

7 – Distrito

8 – Endereço

9 – Número

10 – Complemento

11 – Bairro

12 – Localização geográfica (preenchimento por meio do aplicativo Censo Localiza)

13 – DDD

14 – Telefone

15 – Outro telefone de contato

16 – Endereço eletrônico (e-mail) da escola

17 – Código e nome do órgão regional de ensino

18 – Localização/Zona da escola

 Urbana  Rural

19 – Localização diferenciada da escola

 Não está em área de localização diferenciada  Terra indígena  Área onde se localizam povos e comunidades tradicionais  
 Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos  Área de assentamento

20 – Dependência administrativa

 Federal  Estadual  Municipal  Privada

## Questionário (cadastro):

- Aluno;
- Escola;
- Gestor Escolar;
- Profissional Escolar;
- Turma

Acesso à Informação >

**Áreas de Atuação >**

Assuntos >

Canais de Atendimento >

Centrais de Conteúdo >

Composição >

**gov.br** >

Avaliações e Exames

Educacionais >

Gestão do Conhecimento e  
Estudos Educacionais >

**Pesquisas Estatísticas e  
Indicadores Educacionais >**

Anuário da Educação Profissional  
e Tecnológica >

Censo da Educação Superior

**Censo Escolar**

Cine Brasil

Estatísticas Educacionais  
Internacionais

Ideb

Indicadores de Qualidade da  
Educação Superior

Talis

**Indicadores Educacionais**

[Microdados — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep \(www.gov.br\)](https://www.gov.br/inep/pt-br/microdados)

[Sinopses Estatísticas — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep \(www.gov.br\)](https://www.gov.br/inep/pt-br/sinopses-estatisticas)

[Indicadores Educacionais — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep \(www.gov.br\)](https://www.gov.br/inep/pt-br/indicadores-educacionais)

# Dados Abertos

Nesta seção são divulgados o Plano de Dados Abertos (PDA) e as principais bases de dados do Inep.

- Indicadores Educacionais
- Inep Data
- Microdados
- Plano de Dados Abertos
- Serviço de Acesso a Dados Protegidos
- Sinopses Estatísticas
- Data Escola Brasil

O que você procura? 🔍

# Sinopses Estatísticas

Publicado em 17/11/2020 17h19 | Atualizado em 28/03/2022 16h51

As Sinopses Estatísticas do Inep correspondem a um conjunto de tabelas com dados recolhidos por suas pesquisas estatísticas, avaliações e exames. As informações são organizadas por temas e distribuídas de acordo com as regiões brasileiras, suas respectivas unidades da federação e municípios. As informações podem ser obtidas via download, em formato ODS e XLSX, permitindo que o usuário crie os filtros de seu interesse. Para abrir os arquivos, que estão em formato de compressão específico (.zip), é necessário o uso de algum programa descompactador.



  
Educação Básica

  
Educação Superior –  
Graduação

Educação Profissional e  
Tecnológica

  
Encceja



## Microdados

Os microdados do Inep reúnem um conjunto de informações detalhadas relacionadas às pesquisas, aos exames e avaliações do Instituto. Os formatos de apresentação do conteúdo dos arquivos estão sendo reestruturados para suprimir a possibilidade de identificação de pessoas, em atendimento às normas previstas na Lei n.º 13.709, de 14 de agosto de 2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

O controle de privacidade nos censos educacionais do Inep foi analisado por meio de [Termo de Execução Descentralizada \(TED\)](#) firmado entre o Instituto e a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Diante dos resultados das análises, a Diretoria de Estudos Educacionais (Deed) do Inep produziu [nota técnica](#) sugerindo ações para solucionar o tratamento da privacidade nos microdados públicos.

Considerando que os estudos realizados também apontavam risco de identificação de pessoas nos dados divulgados sobre os demais exames, pesquisas e avaliações do Inep, a Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb) elaborou [nota técnica](#) com a previsão de adequações no formato de divulgação dos microdados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Com base nos documentos técnicos citados, a Procuradoria Federal especializada junto ao Inep (Projur) emitiu [parecer jurídico](#) assegurando que, "se a divulgação dos censos ou outras bases de dados mantidos pelo Inep puder resultar em acesso, por terceiros, a microdados pessoais não anonimizados ou que permitam a reidentificação de seus titulares, a divulgação não poderá ser realizada, de acordo com a LGPD".

O Inep continuará a promover pesquisas e estudos para avaliar alternativas que permitam a ampliação progressiva da utilidade desse produto de disseminação de dados e assegurem, ainda, a privacidade dos titulares dos dados da pesquisa, além de garantir a transparência nas divulgações, como o desenvolvimento de painéis dinâmicos de informação.

# SIOPE

https://www.fnde.gov.br/siope/o\_que\_e.jsp

**FNDE**

**SIOPE**

SISTEMA DE INFORMAÇÕES  
SOBRE ORÇAMENTOS  
PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO

O que é SIOPE?

Notícias

Relatórios Municipais

Relatórios Estaduais

Relatórios da União

Recibos de Transmissão

Parcerias

Legislação

Perguntas Frequentes

Downloads SIOPE

Relatórios Gerenciais

## O que é SIOPE?

O **Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação - SIOPE** - é um sistema eletrônico, operacionalizado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, instituído para coleta, processamento, disseminação e acesso público às informações referentes aos orçamentos de educação da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, sem prejuízo das atribuições próprias dos Poderes Legislativos e dos Tribunais de Contas.

O SIOPE, visando à padronização de tratamento gerencial, calculará a aplicação da receita vinculada à manutenção e desenvolvimento do ensino de cada ente federado.

O principal objetivo do SIOPE é levar ao conhecimento da sociedade o quanto as três esferas de governo investem efetivamente em educação no Brasil, fortalecendo, assim, os mecanismos de controle social dos gastos na manutenção e desenvolvimento do ensino. Dessa forma, este sistema contribui para garantir maior efetividade e eficácia das despesas públicas em educação e, em última instância, para a melhoria da qualidade dos serviços prestados à sociedade pelo Estado.

A implantação deste sistema se reveste de particular importância para os gestores educacionais dos Estados e Municípios, pois vai auxiliá-los no planejamento das ações, fornecendo informações atualizadas sobre as receitas públicas e os correspondentes recursos vinculados à educação. Os indicadores gerados pelo SIOPE vão assegurar, ainda, maior transparência da gestão educacional.

Com a implantação do SIOPE, o Ministério da Educação, dá mais um importante passo na viabilização das condições necessárias para que o Brasil realize um salto educacional, assegurando o cumprimento das metas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). O SIOPE poderá subsidiar a definição e a implementação de políticas de financiamento orientadas para a promoção da inclusão educacional, da igualdade de oportunidades, da equidade, da efetividade e da qualidade do ensino público.



- O que é SIOPE?
- Notícias
- Relatórios Municipais
- Relatórios Estaduais
- Relatórios da União
- Recibos de Transmissão
- Parcerias
- Legislação
- Perguntas Frequentes
- Downloads SIOPE
- Relatórios Gerenciais

## Relatórios Municipais

- [Situação de Entrega dos Municípios](#)
- [Municípios Transmitidos por Faixa de População](#)
- [Municípios Transmitidos por UF](#)
- [Municípios que não Transmitiram](#)
- [Processamento de Arquivos de Transmissão](#)
- [Validar Recibo de Transmissão](#)
- [Consultar Remuneração dos Profissionais da Educação - FUNDEB](#)
  
- [Dados Informados pelos Municípios](#)
- [Demonstrativo FUNDEF/FUNDEB](#)
- [Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal \(A partir de 2006\)](#)
- [Demonstrativo de Receitas e Despesas com MDE \(Somente 2005\)](#)
- [Demonstrativo da Função Educação](#)
- [Indicadores](#)
- [Quadro de Resumo de Despesas](#)
- [Relatório Precatório do FUNDEF](#)



SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO

### Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal

Ano:

Período:

UF:

Município:

Não sou um robô 

FNDE - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
Versão: 21.10.2024#40f04c

# SIOPE

## Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal

(A partir de 2006)

Porto Seguro: 6º Bimestre/ 2023

28- TOTAL DAS DESPESAS PARA FINS DE LIMITE (22 + 23 + 25) - (24 + 26 + 27) 144.064.478,65

<u>APURAÇÃO DO LIMITE MÍNIMO</u> <u>CONSTITUCIONAL 2 e 5</u>	<u>VALOR EXIGIDO</u> <u>(z)</u>	<u>VALOR APLICADO (aa)</u>	<u>% APLICADO (ab)</u>
---	------------------------------------	----------------------------	------------------------

29- APLICAÇÃO EM MDE SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS	135.338.837,63	144.064.478,65	31,21
---	----------------	----------------	-------

Art. 212. A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

# Painel de Monitoramento do PNE

https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitorame...

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep

O que você procura?

> Acesso à Informação > Dados Abertos > Inep Data > Painel de Monitoramento do PNE

## Painel de Monitoramento do PNE

Publicado em 10/11/2020 17h00 | Atualizado em 30/06/2023 17h02

Compartilhe: [f](#) [X](#) [in](#) [WhatsApp](#) [Email](#)

 painel de monitoramento do PNE

[Painel de Monitoramento do PNE — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep \(www.gov.br\)](https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pne)



# Relatório de Monitoramento (INEP)

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano\\_nacional\\_de\\_educacao/relatorio\\_do\\_quinto\\_ciclo\\_de\\_monitoramento\\_das\\_metas\\_do\\_plano\\_nacional\\_de\\_educacao.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/relatorio_do_quinto_ciclo_de_monitoramento_das_metas_do_plano_nacional_de_educacao.pdf)



# Painéis Estatísticos

The screenshot shows a Microsoft Power BI browser window. The address bar contains the URL: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiN2ViNDJjNDEtMTM0OC00ZmFhLV>. The main content area features the 'PAINÉIS ESTATÍSTICOS' logo with a magnifying glass icon and the 'censo escolar' logo. Below the logo is a 'MENU' bar with a dropdown menu for 'Região, UF, município' set to 'Brasil', and several navigation icons. At the bottom of the interface, there are logos for INEP, Ministério da Educação, and the Government of Brazil. The browser's taskbar at the bottom shows 'Microsoft Power BI' and '1 of 19'.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiN2ViNDJjNDEtMTM0OC00ZmFhLVlYjUONzQzMTJhIiwidCI6IjI2ZjczODk3LW>  
[M4YWMtNGIxZS05NzhmLWVhNGMwNzc0MzRiZiJ9](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiN2ViNDJjNDEtMTM0OC00ZmFhLVlYjUONzQzMTJhIiwidCI6IjI2ZjczODk3LW)



# Laboratório de Dados Educacionais



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br>. The page features a navigation menu with links for [home](#), [quem somos](#), [o que fazemos](#), [nossos parceiros](#), and [contato](#). The main content area includes the logo for the Laboratório de Dados Educacionais (LDE) and a large image of a teacher in a yellow jacket interacting with students in a classroom. Below the image, the text reads: "Laboratório de Dados Educacionais" and "Grupo de pesquisa que realiza estudos e formação em política e gestão da educação".

[Laboratório de dados educacionais \(LDE\) \(ufpr.br\)](https://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br)



# SIMCAQ

home consultas sobre equipe publicações contato

## Quanto custa uma **educação** pública *de qualidade?*

Valores do Custo-Aluno Qualidade (CAQ)  
Acessar

Planejamento Orçamentário  
Simular

Financiamento atual x necessário  
Em construção



<https://simcaq.ufg.br/>

# Painéis Estatísticos

The screenshot shows a web browser window displaying the Microsoft Power BI application. The browser's address bar shows the URL: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojN2ViNDJjNDk0M0ZmFhLV>. The application interface features a header with the 'inepdata' logo and a question mark icon labeled 'Identificou algum problema?'. The main content area displays the title 'PAINÉIS ESTATÍSTICOS' and the 'censo escolar' logo. Below this is a 'MENU' section with a dropdown menu for 'Região, UF, município' set to 'Brasil', and several icons representing different data views. At the bottom of the application, there are logos for 'INEP', 'MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO', and 'GOVERNO FEDERAL BRASIL'. The browser's status bar at the bottom shows 'Microsoft Power BI', '1 of 19', and a zoom level of 73%.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojN2ViNDJjNDk0M0ZmFhLVlYjU0NzQzMTJhIiwidCI6IjI2ZjczODk3LW>  
[M4YWMtNGIxZS05NzhmLWVhNGMwNzc0MzRiZiI9](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojN2ViNDJjNDk0M0ZmFhLVlYjU0NzQzMTJhIiwidCI6IjI2ZjczODk3LW)







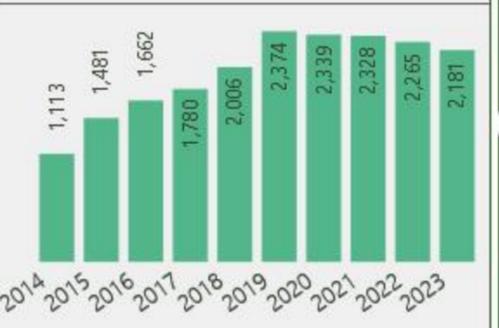
# Matrículas Educação especial



Identificou algum problema?

Seleção o período: 2014 - 2023  
 Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahi...  
 Rede de ensino: Pública (Rede) + Mu...  
 Modalidade e etapa de ensino: Educação básica

**Quadro geral: evolução das matrículas da educação especial - educação básica - rede total - Porto Seguro - 2014 - 2023**



Total de matrículas - educação básica - rede municipal - Porto Seguro

31,112

Total de matrículas da educação especial - educação básica - rede municipal - Porto Seguro

1,702

- Select all
- Pública
  - Federal
  - Estadual
  - Municipal
- Privada
  - Privada

**Evolução das matrículas por tipo de classe - educação básica - rede municipal - Porto Seguro - 2014 - 2023**



**Evolução das matrículas da educação especial por sexo - educação básica - rede municipal - Porto Seguro - 2014 - 2023**



**Matrículas da educação especial por etapa e tipo de classe - rede municipal - Porto Seguro - 2023**







### Escolas - Estatísticas gerais

inepdata | censo escolar

Identificou algum problema?

Selecione o período: 2014 - 2023

Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahia (UF) + Porto Seguro

Rede de ensino: Pública (Rede de ensino)

Etapa de ensino: Educação básica

#### Total de escolas - educação básica - rede municipal - Porto Seguro - 2023

**106**

Total	Escolas em comunidades quilombolas
Localização urbana	Escolas com educação escolar indígena
Localização rural	Escolas com alunos da educação especial

#### Percentual de escolas por localização - educação básica - rede municipal - Porto Seguro - 2023

Rural 60.4%

Urbana 39.6%

#### Infraestrutura e recursos por etapa de ensino - rede municipal - Porto Seguro - 2023

Internet para alunos

Acesso à internet

Quadra de esportes

Laboratório de informática

Laboratório de ciências

Banheiro PCD

Auditório

Banheiro

Biblioteca/Sala de leitura

Axis: ● Anos iniciais ● Anos finais ● Ensino médio

#### Evolução do número de escolas por rede de ensino - educação básica - Porto Seguro - 2014 - 2023

Ano	Federal	Estadual	Municipal	Privada
2014	0	0	106	20
2015	0	0	108	19
2016	0	0	107	19
2017	0	0	107	24
2018	0	0	105	24
2019	0	0	103	26
2020	0	0	101	26
2021	0	0	104	25
2022	0	0	103	26
2023	0	0	106	28

● Federal ● Estadual ● Municipal ● Privada

#### Número de escolas segundo o porte (número de matrículas) - educação básica - rede municipal - Porto Seguro - 2023

Porte (número de matrículas)	Número de escolas
Até 50	16
Entre 51 e 200	37
Entre 201 e 500	34
Entre 501 e 1000	15
Mais de 1000	4

● Municipal

Indicadores  
Estatísticas gerais



Identificou algum problema?

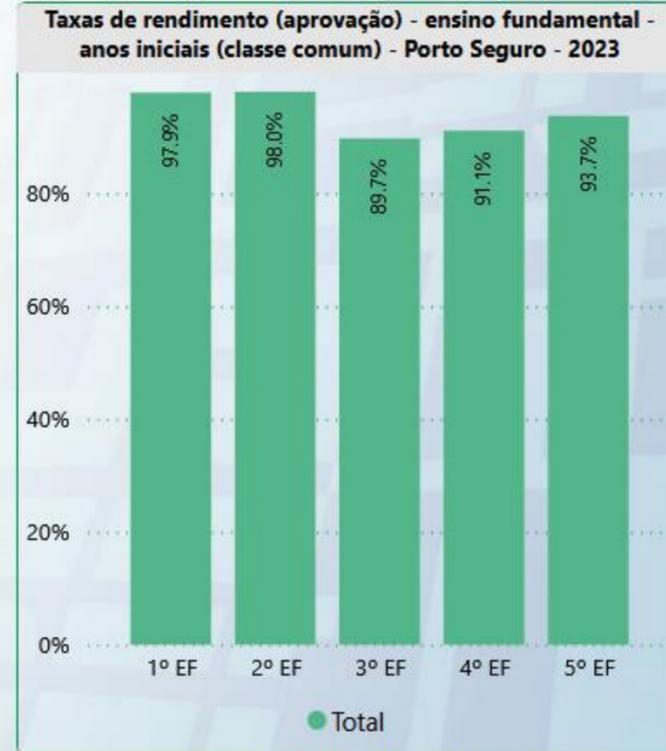
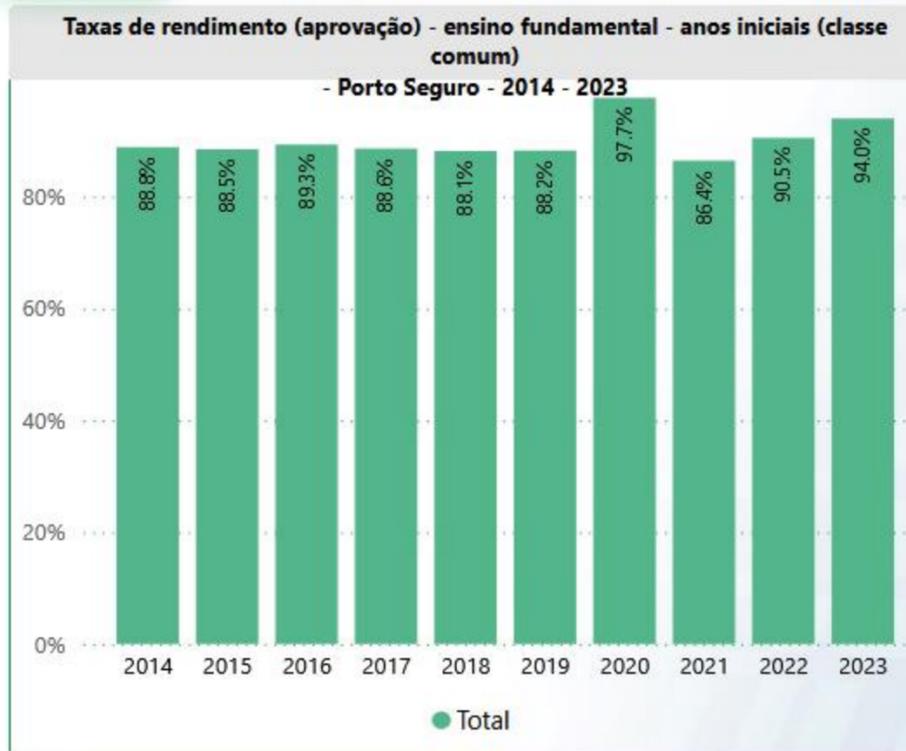
Ano: 2023 | Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahia (UF) + Port... | Rede de ensino: All | Tipo da classe: Apenas classe comum | Etapa de ensino: Ensino fundamental - anos iniciais | Categorias e características: Total

- Selecione o indicador**
- Taxa de rendimento
  - IDEB
  - Taxas de transição/fluxo
  - Taxa de distorção idade-série
  - Média de alunos por turma
  - Média de horas-aula diária
  - Tempo integral
  - Complexidade de gestão da escola
  - Esforço docente
  - Regularidade docente
  - Remuneração docente (sem correção IPCA)
  - Remuneração docente (com correção IPCA)
- Adequação da formação docente**
- Todas as disciplinas
  - Artes
  - Biologia
  - Ciências
  - Educação Física
  - Ens. religioso
  - Est. sociais
  - Filosofia
  - Física
  - Geografia
  - História
  - Língua estrangeira
  - Língua portuguesa
  - Matemática
  - Química
  - Sociologia

Selecione a Categoria do Indicador

Aprovação | 
  Reprovação | 
  Abandono | 
  Não resposta

Indica a proporção de alunos que, ao final do ano letivo, alcançou os critérios mínimos para a conclusão satisfatória da etapa de ensino.



Notas: 1) Para alguns indicadores a soma das categorias pode não resultar em 100% devido a arredondamento - apenas as planilhas de indicadores possuem essa correção adicional; 2) Agregações com até três alunos/docentes não possuem indicador apresentado; 3) Mais informações no portal do Inep.



Escolha o nível da etapa:

Etapa agregada | 
  Etapa detalhada

# Indicadores Território



Identificou algum problema?

**Ano**: 2023 | **Região, UF, município**: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahia (UF) ... | **Rede de ensino**: All | **Tipo da classe**: Apenas classe comum | **Etapa de ensino**: Ensino fundamental - anos iniciais | **Categorias e características**: Total

- Selecione o indicador**
- Taxa de rendimento
- IDEB
- Taxas de transição/fluxo
- Taxa de distorção idade-série
- Média de alunos por turma
- Média de horas-aula diária
- Tempo integral
- Complexidade de gestão da escola
- Esforço docente
- Regularidade docente
- Remuneração docente (sem correção IPCA)
- Remuneração docente (com correção IPCA)
- Adequação da formação docente**
- Todas as disciplinas
- Artes | Biologia | Ciências
- Educação Física | Ens. religioso | Est. sociais
- Filosofia | Física | Geografia
- História | Língua estrangeira | Língua portuguesa
- Matemática | Química | Sociologia

## Selecione a Categoria do Indicador

**Aprovação** | **Reprovação** | **Abandono** | **Não resposta**

Indica a proporção de alunos que, ao final do ano letivo, alcançou os critérios mínimos para a conclusão satisfatória da etapa de ensino.

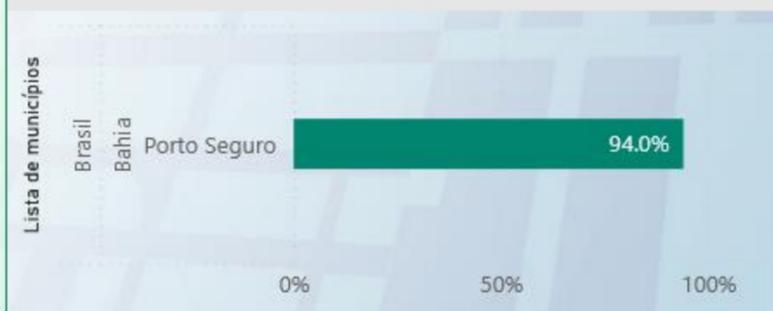
Taxas de rendimento (aprovação) - ensino fundamental - anos iniciais (classe comum) - Porto Seguro - 2023



Taxas de rendimento (aprovação) - ensino fundamental - anos iniciais (classe comum) - Porto Seguro - 2023



Taxas de rendimento (aprovação) por município - ensino fundamental - anos iniciais (classe comum) - Porto Seguro - 2023



Legenda: 0.94 [Color Scale] 0.94



Notas: 1) Para alguns indicadores a soma das categorias pode não resultar em 100% devido a arredondamento - apenas as planilhas de indicadores possuem essa correção adicional; 2) Agregações com até três alunos/docentes não possuem indicador apresentado; 3) Mais informações no [portal do Inep](#).

# Desafios

- ❑ Necessidade de padronização;
- ❑ Descontinuidade ou mudança de nomenclatura/ tipo das variáveis;
- ❑ Mudança na forma de divulgação dos microdados a partir de 2022 em função da LGPD (Lei nº 13.709/2018);
- ❑ “Uma das grandes dificuldades atuais no acompanhamento de programas públicos é dispor de informações periódicas e específicas acerca do processo de sua implementação e do alcance dos resultados e do impacto (...)” (JANNUZZI, 2005, p. 157)

A map of the state of Bahia, Brazil, showing various municipalities. Several locations are marked with red pushpins: Barra, Que-Xique, Irecê, Campo Formoso, Senhor do Bonfim, Itiúba, Monte Santo, Euclides da Cunha, Ribeira do Pontal, and Tucano. The map is overlaid on a dark blue circular graphic on the left side of the slide.

Muito obrigada!

Aline Kazuko Sonobe  
[asonobe@tce.ba.gov.br](mailto:asonobe@tce.ba.gov.br)





**Envie sua avaliação!**

