



Educação
é da nossa conta

NA ESTRADA

Uso de Dados e Indicadores Educacionais no acompanhamento de políticas públicas educacionais

Aline Kazuko Sonobe
Tribunal de Contas do Estado da Bahia

Conteúdo

- 01 Apresentação
- 02 Atuação dos Tribunais de Contas
- 03 Projeto Educação é da Nossa Conta
- 04 Dados e Indicadores Educacionais
- 05 Principais Bases de Dados





APRESENTAÇÃO

Nome, Município e Atuação (Professor(a), Dirigente escolar etc)

Atuação dos Tribunais de Contas da Bahia

Constituição Federal (1988)

Art. 70.

A **fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial** da União e das entidades da administração direta e indireta, **quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas**, será exercida pelo Congresso Nacional, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada Poder.

➤ Art. 34, 70 a 75



Atuação dos Tribunais de Contas da Bahia



Esfera Estadual



Esfera Municipal



Atuação do Tribunal de Contas do Estado da Bahia

É órgão autônomo e independente que auxilia a Assembleia Legislativa no **exercício do controle externo dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, e do Ministério Público, fiscalizando a arrecadação da receita e sua aplicação.** (TCE/BA, 2022)



PLANOS DE EDUCAÇÃO



RELATÓRIO DO 4º CICLO
DE MONITORAMENTO
DAS METAS DO
PLANO NACIONAL
DE EDUCAÇÃO
2022



Planos de Educação

Marco: “Manifesto dos Pioneiros da Educação” – 1932

1ª tentativa - 1937

2ª tentativa - 1962

Lei nº 10.172/2001

Lei nº 13.005/2014

- No “campo educacional, as tentativas de planificação remontam à década de 1930” (BEISIEGEL, 1999 *apud* GIL, 2016, p. 125).

Planos de Educação

Art. 214 (CF/1988)

A lei estabelecerá o plano nacional de educação (...) **definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação** para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de **ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas** que conduzam a:

- I. erradicação do analfabetismo;
- II. universalização do atendimento escolar;
- III. melhoria da qualidade do ensino;
- IV. formação para o trabalho;
- V. promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- VI. estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto



Planos de Educação

- Instrumento de mobilização;
- “Importância política e estratégica para o delineamento das políticas de Estado na educação” (DOURADO, 2017, p. 41)

Orientações

Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon)

- Atuação do Controle Externo para além da fiscalização contábil e de legalidade
- Função pedagógica
- Controle Externo com foco no Plano Nacional de Educação

11

Instituto Rui Barbosa (IRB)



Resolução TCE/BA nº 82, de 13 de julho de 2017

Resolução TCE/BA nº 162 de 13 de dezembro de 2018



O "Educação é da nossa conta" é um plano de fiscalização elaborado e desenvolvido entre os Tribunais de contas baianos (TCE-BA e TCM-BA) que tem como objetivo o aprimoramento do controle externo, competência primordial desses órgãos, especialmente direcionado aos recursos e políticas públicas da educação. Para a sua realização, esse plano foi concebido em oito dimensões, as quais convergem harmonicamente para viabilizar o exercício da principal delas, a auditoria, por se tratar da própria esfera de atuação desses tribunais.



Dimensões do Projeto

Planejamento

Auditoria

Formação e Capacitação

Divulgação

Controle Social

Parcerias

Documentação e Instrumentos Normativos

Tecnologias da Informação



Educação
é da **nossa conta**

DADOS E INDICADORES EDUCACIONIAS

Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CCBY](#)

Dados e Indicadores

“A partir de dados quantificados, contextualizados por perspectivas teóricas, com escolhas metodológicas cuidadosas, trazem subsídios concretos para a compreensão de fenômenos educacionais indo além dos casuísmos e contribuindo para a produção/enfrentamento de políticas Educacionais” (GATTI, 2004, p. 26).

“No campo aplicado das políticas públicas, os indicadores sociais são medidas usadas para permitir a operacionalização de um conceito abstrato ou de uma demanda de interesse programático. Os indicadores apontam, indicam, aproximam, traduzem em termos operacionais as dimensões sociais de interesse definidas a partir de escolhas teóricas ou políticas realizadas anteriormente”. (JANUZZI, 2005, p. 138)

Tipos de Dados

Dados primários:

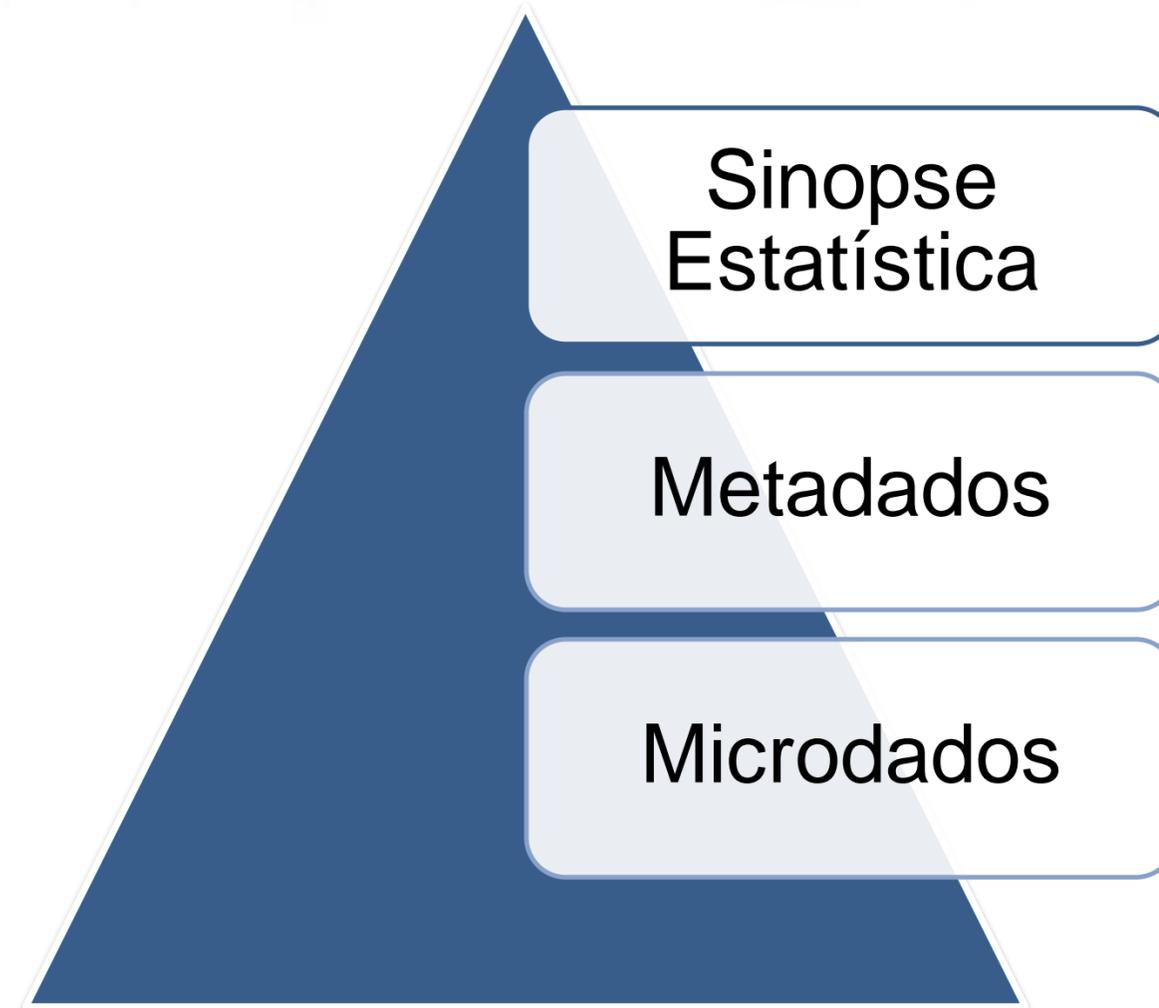
- Dados coletados “em primeira mão” para a sua pesquisa
 - Instrumentos de coleta de dados: questionários, entrevistas etc...

Dados secundários:

- Dados do objeto/fenômeno de interesse de sua pesquisa coletados por outros agentes para finalidades amplas ou administrativas
 - **Institutos de pesquisas oficiais (IBGE, INEP)**, organismos multilaterais (OCDE, Unesco), órgãos públicos



Níveis de agregação



O que você procura?

Sinopses Estatísticas

Publicado em 17/11/2020 17h19 | Atualizado em 28/03/2022 16h51

As Sinopses Estatísticas do Inep correspondem a um conjunto de tabelas com dados recolhidos por suas pesquisas estatísticas, avaliações e exames. As informações são organizadas por temas e distribuídas de acordo com as regiões brasileiras, suas respectivas unidades da federação e municípios. As informações podem ser obtidas via download, em formato ODS e XLSX, permitindo que o usuário crie os filtros de seu interesse. Para abrir os arquivos, que estão em formato de compressão específico (.zip), é necessário o uso de algum programa descompactador.

- Educação Básica
- Educação Superior – Graduação
- Educação Profissional e Tecnológica
- Encceja



Microdados

Os microdados do Inep reúnem um conjunto de informações detalhadas relacionadas às pesquisas, aos exames e avaliações do Instituto. Os formatos de apresentação do conteúdo dos arquivos estão sendo reestruturados para suprimir a possibilidade de identificação de pessoas, em atendimento às normas previstas na Lei n.º 13.709, de 14 de agosto de 2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

O controle de privacidade nos censos educacionais do Inep foi analisado por meio de [Termo de Execução Descentralizada \(TED\)](#) firmado entre o Instituto e a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Diante dos resultados das análises, a Diretoria de Estudos Educacionais (Deed) do Inep produziu [nota técnica](#) sugerindo ações para solucionar o tratamento da privacidade nos microdados públicos.

Considerando que os estudos realizados também apontavam risco de identificação de pessoas nos dados divulgados sobre os demais exames, pesquisas e avaliações do Inep, a Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb) elaborou [nota técnica](#) com a previsão de adequações no formato de divulgação dos microdados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Com base nos documentos técnicos citados, a Procuradoria Federal especializada junto ao Inep (Projur) emitiu [parecer jurídico](#) assegurando que, "se a divulgação dos censos ou outras bases de dados mantidos pelo Inep puder resultar em acesso, por terceiros, a microdados pessoais não anonimizados ou que permitam a reidentificação de seus titulares, a divulgação não poderá ser realizada, de acordo com a LGPD".

O Inep continuará a promover pesquisas e estudos para avaliar alternativas que permitam a ampliação progressiva da utilidade desse produto de disseminação de dados e assegurem, ainda, a privacidade dos titulares dos dados da pesquisa, além de garantir a transparência nas divulgações, como o desenvolvimento de painéis dinâmicos de informação.



**Podemos utilizar
“qualquer” tipo de
indicador?**



Quadro 1: Avaliação da aderência dos indicadores às propriedades desejáveis

**Propriedades
desejáveis**
(JANNUZZI, 2005, p. 140)

Propriedades	Indicador 1	...	Indicador i	...	Indicador n
Relevância para a agenda política					
Validade de representação do conceito					
Confiabilidade da medida					
Cobertura populacional					
Sensibilidade às ações previstas					
Especificidade ao programa					
Transparência metodológica na sua construção					
Comunicabilidade ao público					
Factibilidade operacional para sua obtenção					
Periodicidade na sua atualização					
Desagregabilidade populacional e territorial					
Comparabilidade da série histórica					
Total de propriedades (+):					

Obs.: Atribuir + quando a propriedade for verificada para o indicador

Onde acessar principais dados e indicadores?

TCM



MINISTÉRIO
DO ESTADO DA BAHIA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Principais bases de dados oficiais

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)



• Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)

• Censo Escolar

• Censo da Educação Superior



A map of the state of Bahia, Brazil, with several red pushpins marking specific locations. The locations marked include Que-Xique, Barra, Campo Formoso, Senhor do Bonfim, Itiúba, Monte Santo, Euclides da Cunha, and Ribeira do Pontal. The map shows a network of roads and rivers.

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)

- “(...) periodicidade anual, (...) planejada para produzir resultados para Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação e nove Regiões Metropolitanas. (...) foi substituída, com metodologia atualizada, pela (...) PNAD Contínua (2016), que propicia uma cobertura territorial mais abrangente e disponibiliza informações conjunturais trimestrais sobre a força de trabalho em âmbito nacional” (IBGE, 2020).

PARTE 3 - CARACTERÍSTICAS DE EDUCAÇÃO DAS PESSOAS DE 5 ANOS OU MAIS DE IDADE

1. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5)
 ___ sabe ler e escrever? V3001

1. Sim 2. Não

Siga 2.

2. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5)
 ___ frequenta escola? V3002

1. Sim → siga 2a
 2. Não → passe ao 8
 Se quesito 2 = ignorado, passe ao 15.

2a. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5)
 A escola que ___ frequenta é de: V3002A

1. Rede privada
 2. Rede pública
 Siga 3a.

3a. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5) Qual é o curso que ___ frequenta? V3003A

- | | |
|---|--|
| 2. <input type="checkbox"/> Pré-escola → passe ao 15 | 7. <input type="checkbox"/> Educação de jovens e adultos (EJA) do ensino médio → passe ao 6 |
| 3. <input type="checkbox"/> Alfabetização de jovens e adultos → passe ao 15 | 8. <input type="checkbox"/> Superior - graduação → passe ao 5a |
| 4. <input type="checkbox"/> Regular do ensino fundamental → siga 4 | 9. <input type="checkbox"/> Especialização de nível superior (duração mínima de 360 horas) → passe ao 15 |
| 5. <input type="checkbox"/> Educação de jovens e adultos (EJA) do ensino fundamental → passe ao 6 | 10. <input type="checkbox"/> Mestrado → passe ao 15 |
| 6. <input type="checkbox"/> Regular do ensino médio → passe ao 6 | 11. <input type="checkbox"/> Doutorado → passe ao 15 |

Se quesito 3a = ignorado, passe ao 15.

4. (SE 1 ≤ ENTREVISTA ≤ 5) A duração deste curso que ___ frequenta é de: V3004

1. 8 anos 2. 9 anos

Passe ao 6.



PNAD Contínua Características Gerais dos moradores



Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua



Acesso à Informação	>	Avaliações e Exames	>	Anuário da Educação Profissional e Tecnológica	
Áreas de Atuação	>	Educacionais		Censo da Educação Superior	Microdados — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira Inep (www.gov.br)
Assuntos	>	Gestão do Conhecimento e Estudos Educacionais	>	Censo Escolar	
Canais de Atendimento	>	Pesquisas Estatísticas e Indicadores Educacionais	>	Cine Brasil	Sinopses Estatísticas — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira Inep (www.gov.br)
Centrais de Conteúdo	>			Estatísticas Educacionais Internacionais	
Composição	>			Ideb	
	>			Indicadores de Qualidade da Educação Superior	
	>			Talis	
	>			Indicadores Educacionais	Indicadores Educacionais — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira Inep (www.gov.br)



Dados Abertos

Nesta seção são divulgados o Plano de Dados Abertos (PDA) e as principais bases de dados do Inep.

Indicadores
Educacionais

Inep Data

Microdados

Plano de Dados Abertos

Serviço de Acesso a
Dados Protegidos

Sinopses Estatísticas

Data Escola Brasil

Censo Escolar

- “(...) É o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e a mais importante pesquisa estatística educacional brasileira. É coordenado pelo Inep e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país” (INEP, 2020).



CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Coleta anual (duas etapas: Matrícula Inicial e Situação do Aluno)

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- Coleta anual (infraestrutura, matrículas etc)
- Informações cadastrais do Sistema e-MEC

Caráter declaratório



Código da escola

IDENTIFICAÇÃO

1 – Situação de funcionamento

 Em atividade Paralisada Extinta

2 – Ano letivo

Início: Dia / Mês / Ano

Término (previsão):

3 – Nome da escola

4 – CEP

5 – UF

6 – Município

7 – Distrito

8 – Endereço

9 – Número

10 – Complemento

11 – Bairro

12 – Localização geográfica (preenchimento por meio do aplicativo Censo Localiza)

13 – DDD

14 – Telefone

15 – Outro telefone de contato

16 – Endereço eletrônico (e-mail) da escola

17 – Código e nome do órgão regional de ensino

18 – Localização/Zona da escola

 Urbana Rural

19 – Localização diferenciada da escola

 Não está em área de localização diferenciada Terra indígena Área onde se localizam povos e comunidades tradicionais
 Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos Área de assentamento

20 – Dependência administrativa

 Federal Estadual Municipal Privada

Questionário (cadastro):

- Aluno;
- Escola;
- Gestor Escolar;
- Profissional Escolar;
- Turma

SIOPE

https://www.fnde.gov.br/siope/o_que_e.jsp

FNDE

SIOPE SISTEMA DE INFORMAÇÕES
SOBRE ORÇAMENTOS
PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO

O que é SIOPE?

Notícias

Relatórios Municipais

Relatórios Estaduais

Relatórios da União

Recibos de Transmissão

Parcerias

Legislação

Perguntas Frequentes

Downloads SIOPE

Relatórios Gerenciais

O que é SIOPE?

O **Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação - SIOPE** - é um sistema eletrônico, operacionalizado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, instituído para coleta, processamento, disseminação e acesso público às informações referentes aos orçamentos de educação da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, sem prejuízo das atribuições próprias dos Poderes Legislativos e dos Tribunais de Contas.

O SIOPE, visando à padronização de tratamento gerencial, calculará a aplicação da receita vinculada à manutenção e desenvolvimento do ensino de cada ente federado.

O principal objetivo do SIOPE é levar ao conhecimento da sociedade o quanto as três esferas de governo investem efetivamente em educação no Brasil, fortalecendo, assim, os mecanismos de controle social dos gastos na manutenção e desenvolvimento do ensino. Dessa forma, este sistema contribui para garantir maior efetividade e eficácia das despesas públicas em educação e, em última instância, para a melhoria da qualidade dos serviços prestados à sociedade pelo Estado.

A implantação deste sistema se reveste de particular importância para os gestores educacionais dos Estados e Municípios, pois vai auxiliá-los no planejamento das ações, fornecendo informações atualizadas sobre as receitas públicas e os correspondentes recursos vinculados à educação. Os indicadores gerados pelo SIOPE vão assegurar, ainda, maior transparência da gestão educacional.

Com a implantação do SIOPE, o Ministério da Educação, dá mais um importante passo na viabilização das condições necessárias para que o Brasil realize um salto educacional, assegurando o cumprimento das metas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). O SIOPE poderá subsidiar a definição e a implementação de políticas de financiamento orientadas para a promoção da inclusão educacional, da igualdade de oportunidades, da equidade, da efetividade e da qualidade do ensino público.



- O que é SIOPE?
- Notícias
- Relatórios Municipais**
- Relatórios Estaduais
- Relatórios da União
- Recibos de Transmissão
- Parcerias
- Legislação
- Perguntas Frequentes
- Downloads SIOPE
- Relatórios Gerenciais

Relatórios Municipais

- [Situação de Entrega dos Municípios](#)
- [Municípios Transmitidos por Faixa de População](#)
- [Municípios Transmitidos por UF](#)
- [Municípios que não Transmitiram](#)
- [Processamento de Arquivos de Transmissão](#)
- [Validar Recibo de Transmissão](#)
- [Consultar Remuneração dos Profissionais da Educação - FUNDEB](#)

- [Dados Informados pelos Municípios](#)
- [Demonstrativo FUNDEF/FUNDEB](#)
- [Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal \(A partir de 2006\)](#)
- [Demonstrativo de Receitas e Despesas com MDE \(Somente 2005\)](#)
- [Demonstrativo da Função Educação](#)
- [Indicadores](#)
- [Quadro de Resumo de Despesas](#)
- [Relatório Precatório do FUNDEF](#)





Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal (A partir de 2006)



Relatório de Monitoramento (INEP)

[relatorio do quarto ciclo de monitoramento das metas do plano nacional de educacao.pdf\(inep.gov.br\)](https://inep.gov.br/relatorio-do-quarto-ciclo-de-monitoramento-das-metas-do-plano-nacional-de-educacao.pdf)



Laboratório de Dados Educacionais

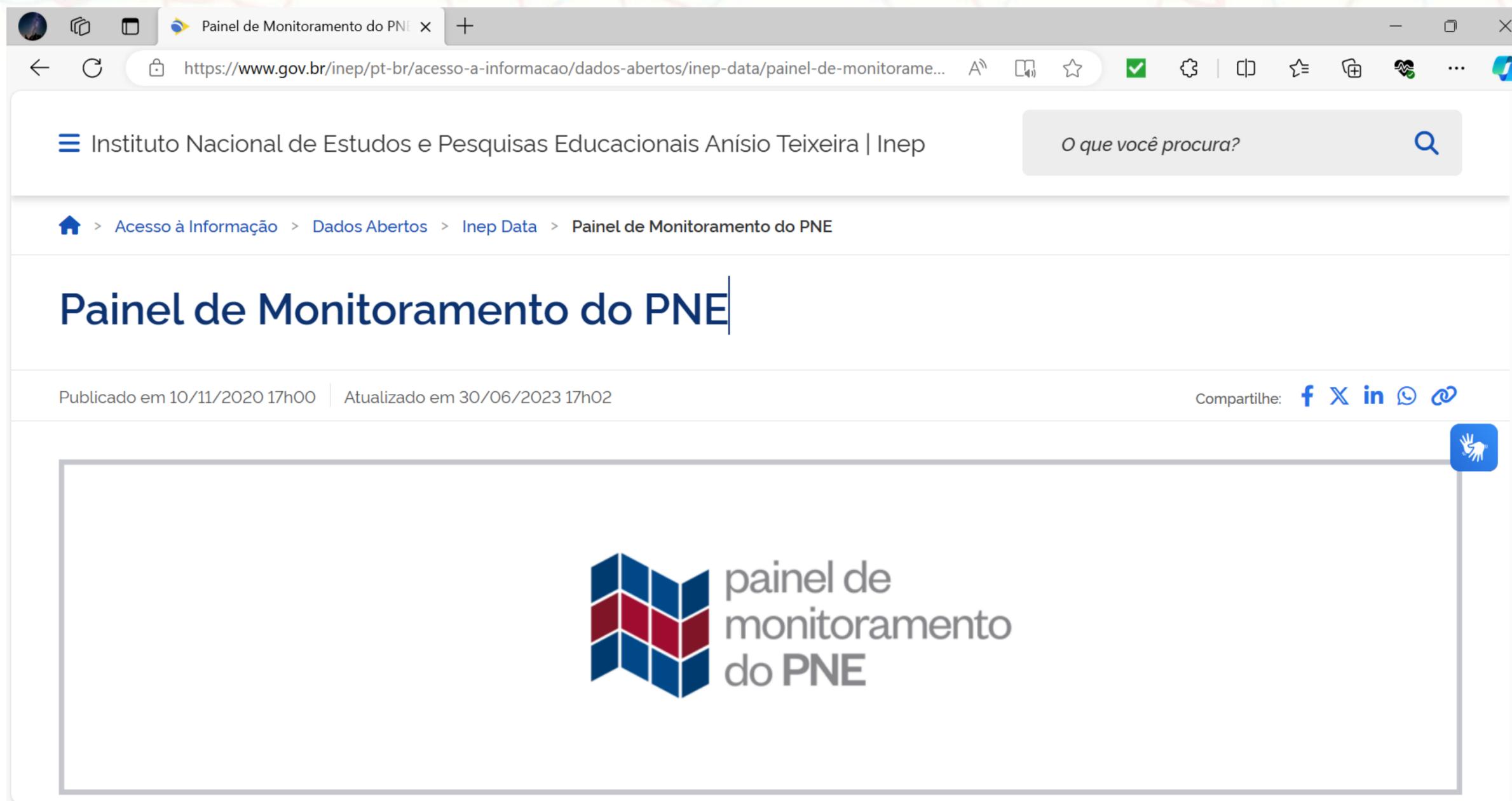


The screenshot shows a web browser window with the URL <https://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br>. The page features a navigation menu with links for [home](#), [quem somos](#), [o que fazemos](#), [nossos parceiros](#), and [contato](#). The main content area includes the logo for the Laboratório de Dados Educacionais (LDE) and a large image of a teacher in a yellow jacket interacting with students in a classroom. The text on the page reads: "Laboratório de Dados Educacionais" and "Grupo de pesquisa que realiza estudos e formação em política e gestão da educação".

[Laboratório de dados educacionais \(LDE\) \(ufpr.br\)](https://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br)



Painel de Monitoramento do PNE



The screenshot shows a web browser displaying the 'Painel de Monitoramento do PNE' page. The browser's address bar shows the URL: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitorame...>. The page header includes the INEP logo and the text 'Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep'. A search bar with the placeholder text 'O que você procura?' is located in the top right. Below the header, a breadcrumb trail reads: 'Acesso à Informação > Dados Abertos > Inep Data > Painel de Monitoramento do PNE'. The main heading 'Painel de Monitoramento do PNE' is prominently displayed. Below this, the publication and update dates are shown: 'Publicado em 10/11/2020 17h00' and 'Atualizado em 30/06/2023 17h02'. Social media sharing icons for Facebook, X, LinkedIn, WhatsApp, and a general share icon are present. The central content area is mostly empty, featuring a large logo for the 'painel de monitoramento do PNE' which consists of a stylized 'M' shape made of blue and red blocks.

[Painel de Monitoramento do PNE — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep \(www.gov.br\)](https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pne)





PAINÉIS ESTATÍSTICOS

censo
escolar

itacare|

- Brasil
 - Nordeste
 - Bahia
 - Itacaré

Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahia (UF) + Ita... ^



MENU



Painéis Estatísticos

Matrículas
Estatísticas gerais



Identificou algum problema?



Selecione o período: 2014 2023

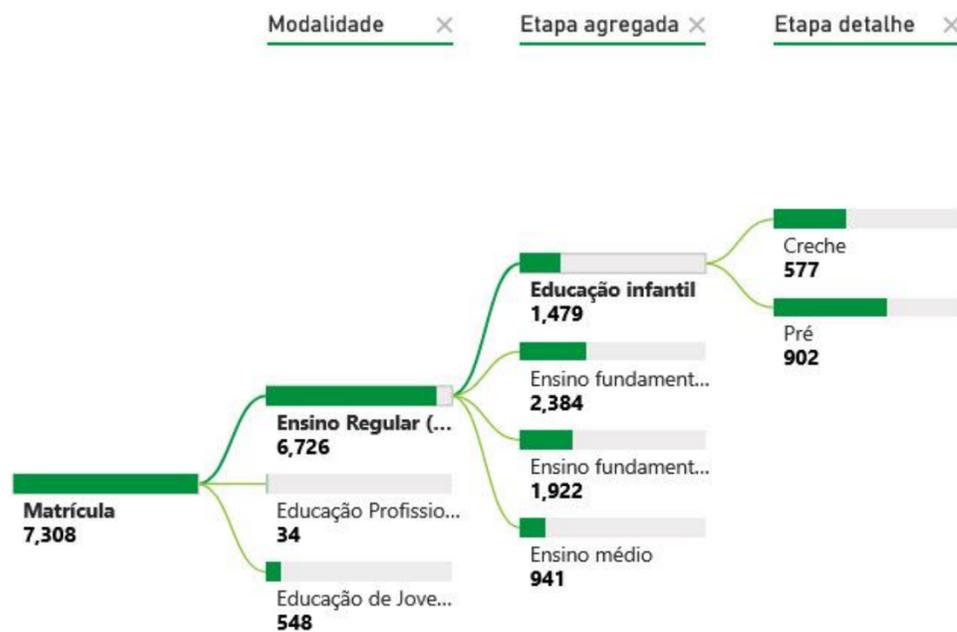
Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahi...

Rede de ensino: All

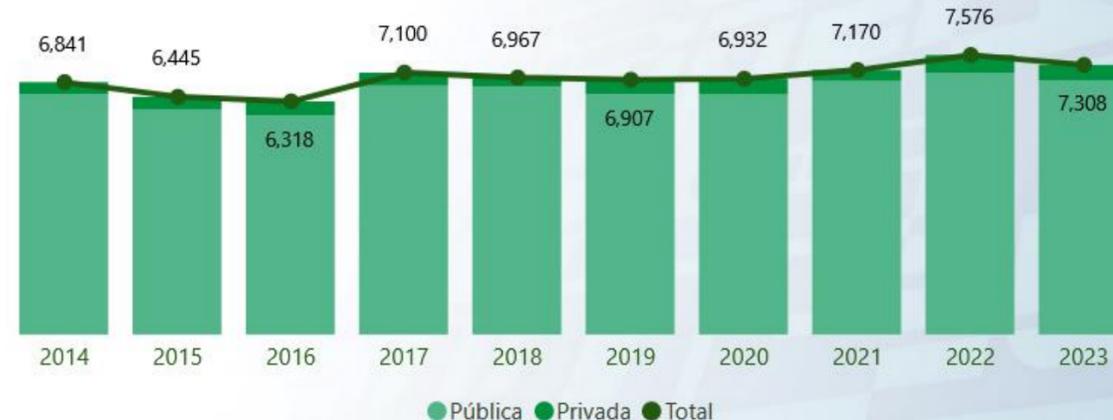
Modalidade e etapa de ensino: Educação básica

Categorias e características: Localização

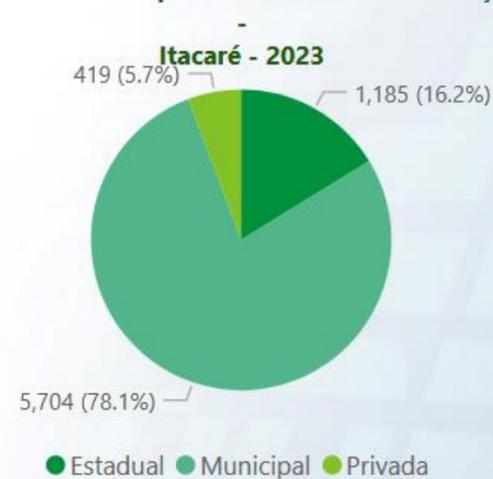
Número de matrículas por etapa de ensino - Itacaré - 2023



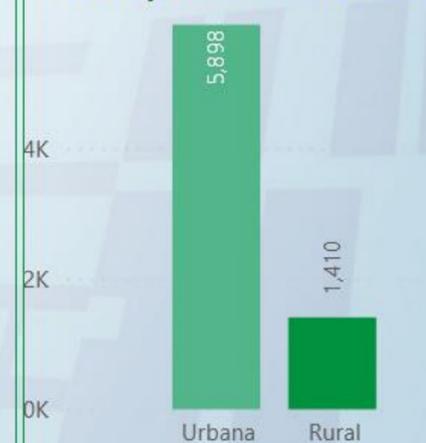
Evolução da matrícula por rede de ensino - educação básica - Itacaré - 2014 - 2023



Número de matrículas por rede de ensino - educação básica - Itacaré - 2023



Número de matrículas por localização - educação básica - Itacaré - 2023



Go back

Matrículas - Estat...

85%



Selecione o período: 2014 — 2023

Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahi...

Rede de ensino: Pública (Rede) + Mu...

Modalidade e etapa de ensino: Educação básica

Quadro geral: evolução das matrículas da educação especial - educação básica - rede total - Itacaré - 2014 - 2023



Total de matrículas - educação especial - rede municipal - Itacaré

5,704

Total de matrículas da educação especial - educação básica - rede municipal - Itacaré

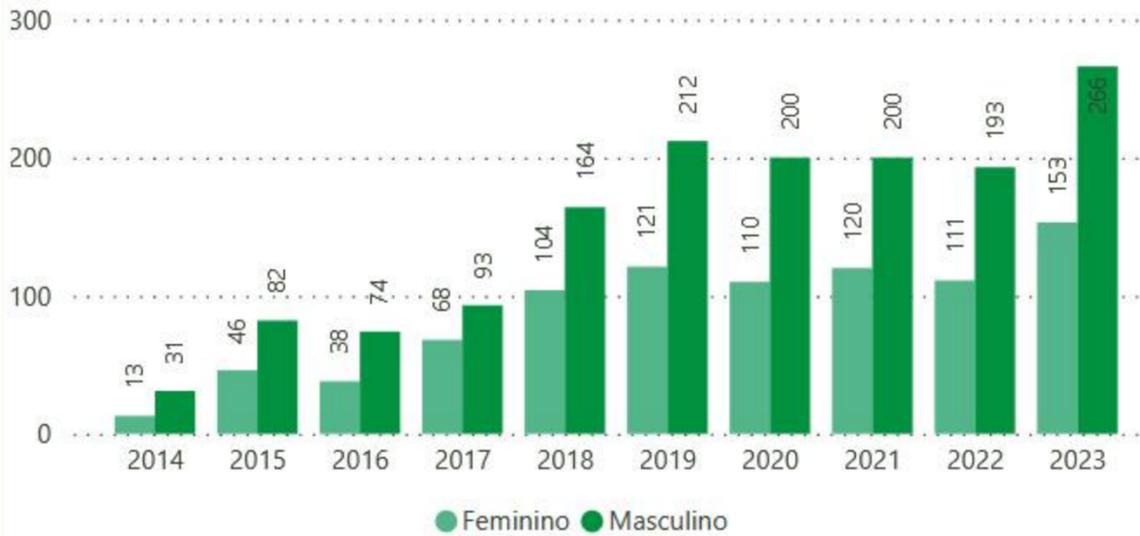
419

- Select all
- Pública
 - Federal
 - Estadual
 - Municipal
- Privada
 - Privada

Evolução das matrículas por tipo de classe - educação básica - rede municipal - Itacaré - 2014 - 2023



Evolução das matrículas da educação especial por sexo - educação básica - rede municipal - Itacaré - 2014 - 2023



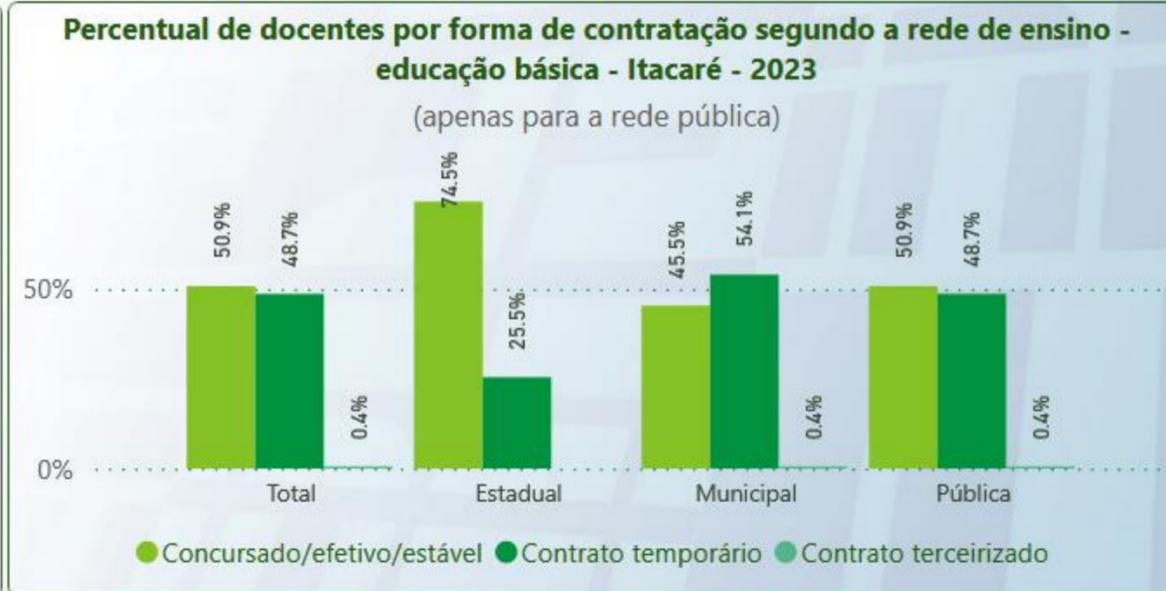
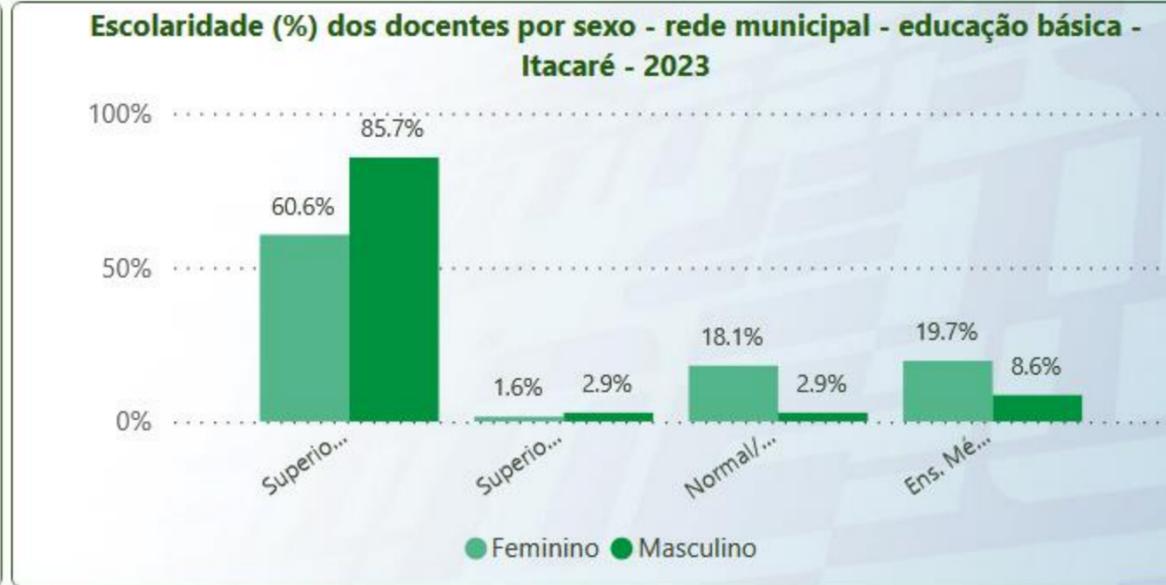
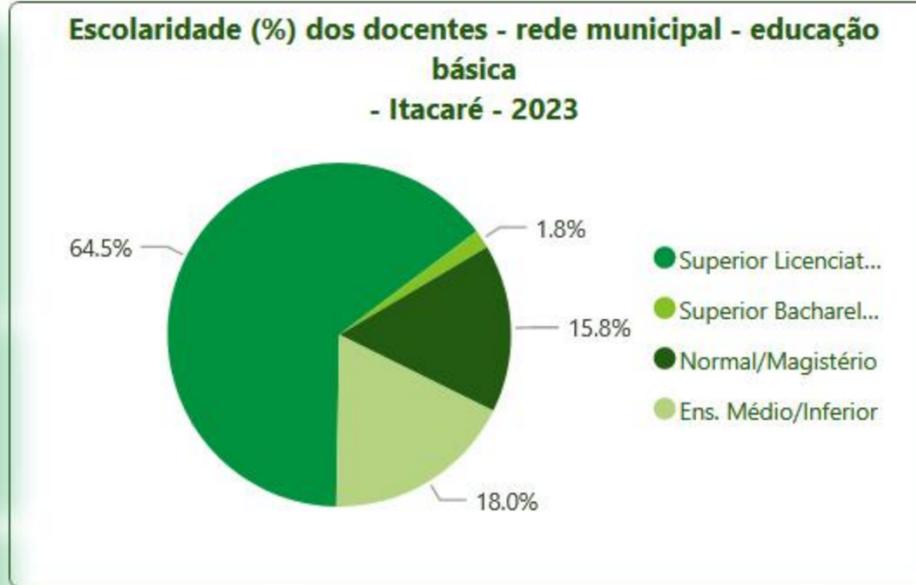
Matrículas da educação especial por etapa e tipo de classe - rede municipal - Itacaré - 2023





Ano: 2023
Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahia (UF) + Itacar...
Rede de ensino: Municipal
Etapa de ensino: Educação básica
Escolaridade: All

- Total de docentes - rede municipal - educação básica - Itacaré - 2023
228
- Docentes com Licenciatura
147
- Docentes com Pós-Graduação
41
- Docentes com formação continuada
44
- Para acessar as informações sobre o **Indicador de Formação Docente** clique aqui.



* Assim como nas demais informações de docentes, o cálculo considera todos os profissionais com função de docente ou docente titular coordenador de tutoria EAD de turmas de escolarização da educação básica, diferindo assim, do cálculo dos indicadores da meta 16 do PNE (mais informações no [painel do PNE](#)).



Selecione o período: 2014 2023

Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahia (UF) + Itacar...

Rede de ensino: All

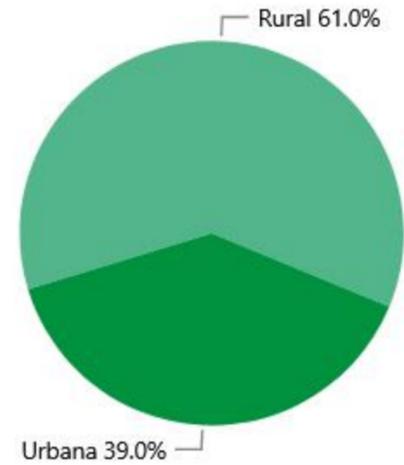
Etapa de ensino: Educação básica

Total de escolas - educação básica - Itacaré - 2023

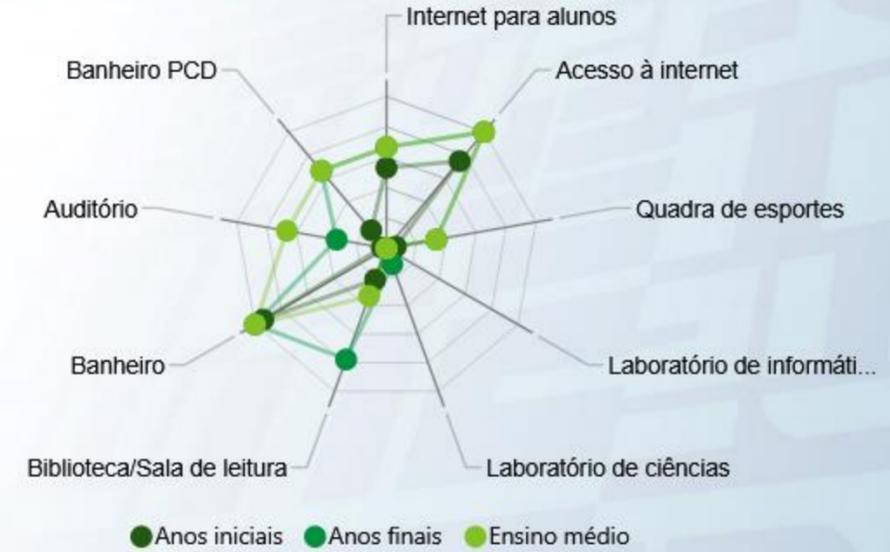
41

Total	Escolas em comunidades quilombolas
Localização urbana	Escolas com educação escolar indígena
Localização rural	Escolas com alunos da educação especial

Percentual de escolas por localização - educação básica - Itacaré - 2023



Infraestrutura e recursos por etapa de ensino - Itacaré - 2023



Evolução do número de escolas por rede de ensino - educação básica - Itacaré - 2014 - 2023



Número de escolas segundo o porte (número de matrículas) - educação básica - Itacaré - 2023





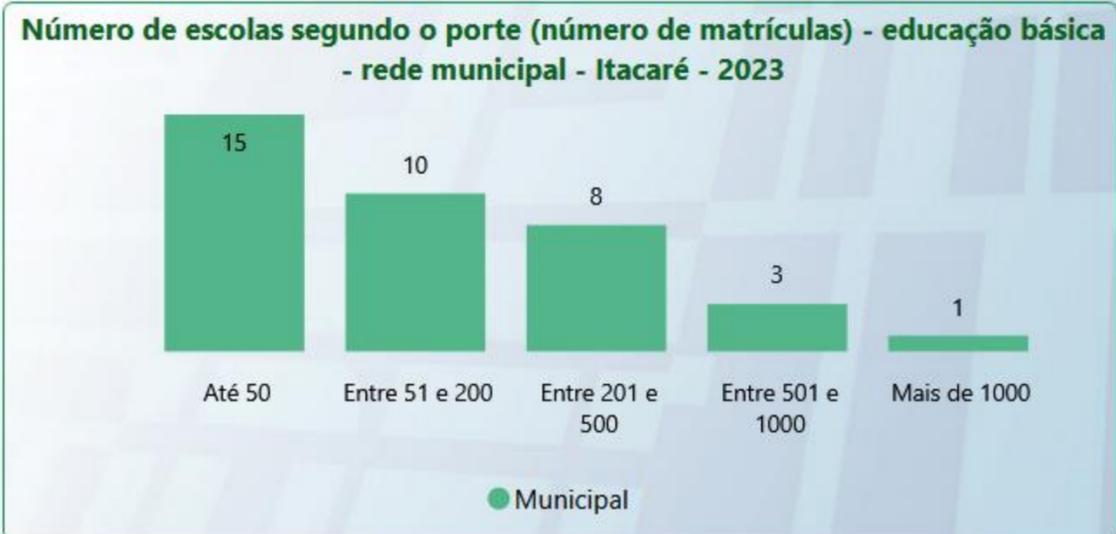
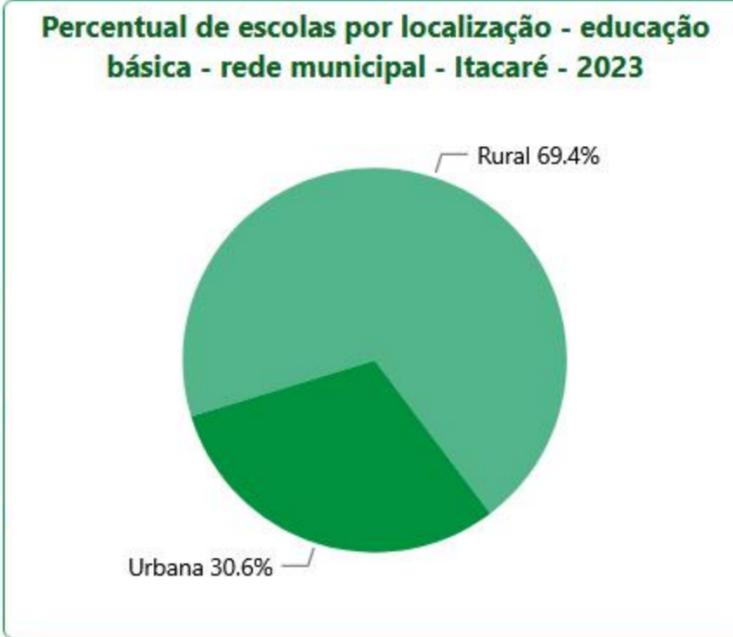
Seleccione o período: 2014 — 2023
 Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahia (UF) + Itacar...
 Rede de ensino: Pública (Rede de ensino...)
 Etapa de ensino: Educação básica



Total de escolas - educação básica - rede municipal - Itacaré - 2023

36

Total	Escolas em comunidades quilombolas
Localização urbana	Escolas com educação escolar indígena
Localização rural	Escolas com alunos da educação especial





Ano: 2022
 Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahia (...)
 Rede de ensino: Municipal
 Tipo da classe: Apenas classe comum
 Etapa de ensino: Ensino fundamental - anos iniciais
 Categorias e características: Total



Selecione o indicador

- Taxa de rendimento
- Taxas de transição/fluxo
- Taxa de distorção idade-série
- Média de alunos por turma
- Média de horas-aula diária
- Tempo integral
- Complexidade de gestão da escola
- Esforço docente
- Regularidade docente
- Remuneração docente (sem correção IPCA)
- Remuneração docente (com correção IPCA)
- Adequação da formação docente**
 - Todas as disciplinas
 - Artes
 - Biologia
 - Ciências
 - Educação Física
 - Ens. religioso
 - Est. sociais
 - Filosofia
 - Física
 - Geografia
 - História
 - Língua estrangeira
 - Língua portuguesa
 - Matemática
 - Química
 - Sociologia

Selecione a Categoria do Indicador

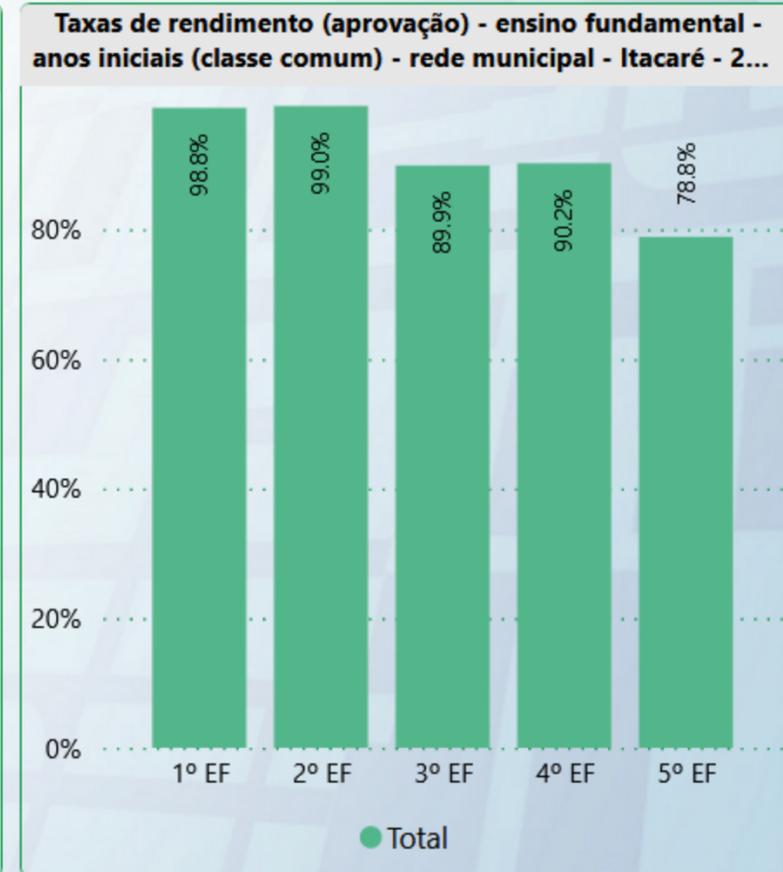
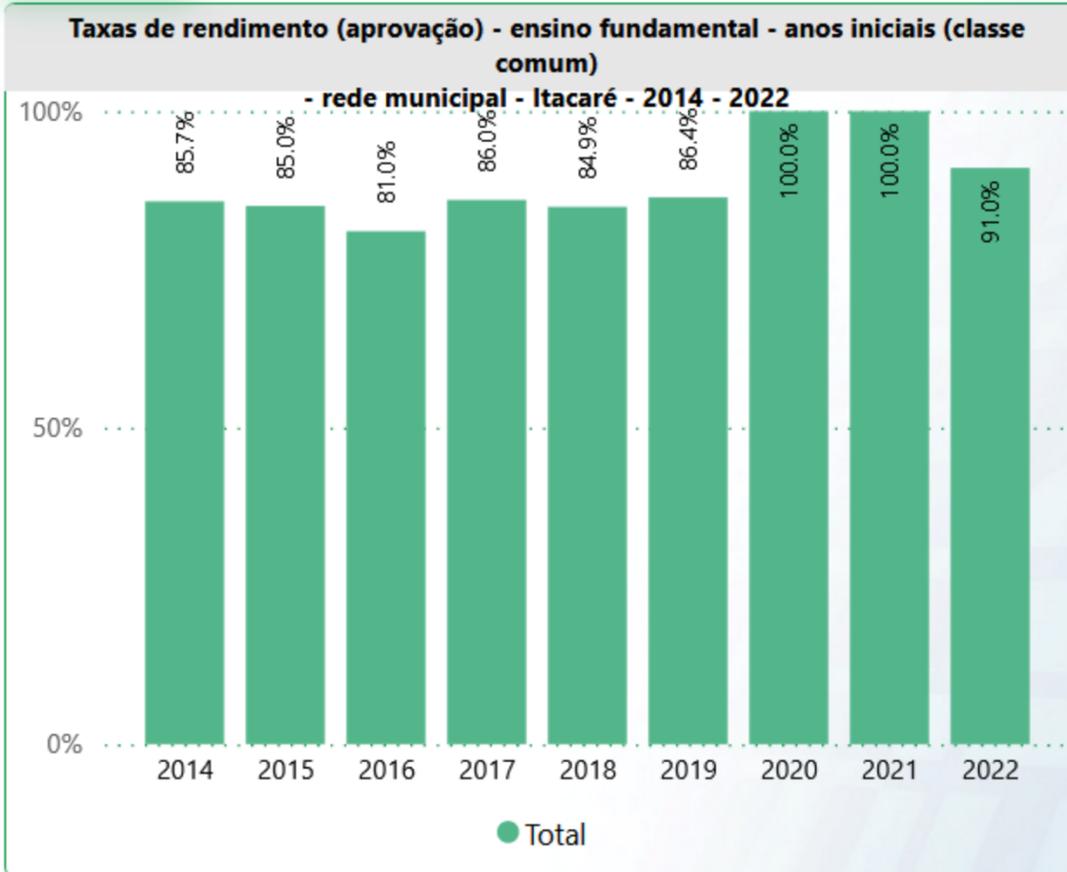
Aprovação

Reprovação

Abandono

Não resposta

Descrição da Categoria → Indica a proporção de alunos que, ao final do ano letivo, alcançou os critérios mínimos para a conclusão satisfatória da etapa de ensino.



Notas: 1) Para alguns indicadores a soma das categorias pode não resultar em 100% devido a arredondamento - apenas as planilhas de indicadores possuem essa correção adicional; 2) Agregações com até três alunos/docentes não possuem indicador apresentado; 3) Mais informações no [portal do Inep](#).

Escolha o nível da etapa:

Etapa agregada

Etapa detalhada



Ano: 2023 | Região, UF, município: Brasil (País) + Nordeste (Região) + Bahia (UF) ... | Rede de ensino: All | Tipo da classe: Todas as turmas (class...) | Etapa de ensino: Ensino fundamental - anos iniciais | Categorias e características: Total

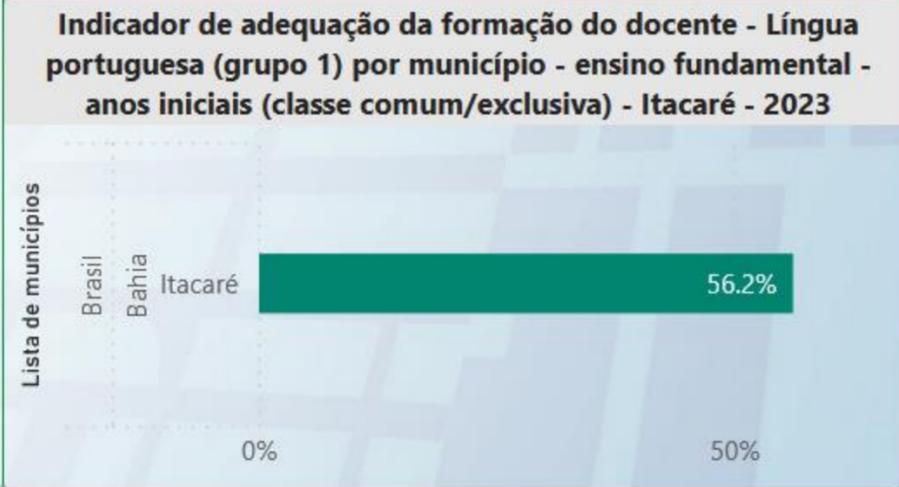
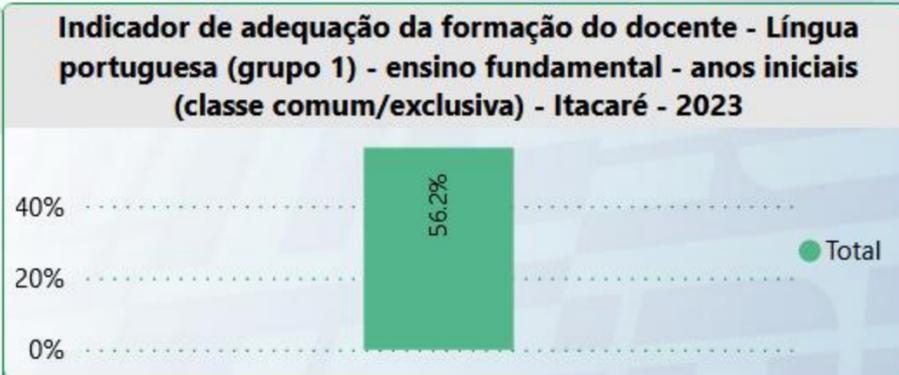


- Selecione o indicador**
- Taxa de rendimento
- Taxas de transição/fluxo
- Taxa de distorção idade-série
- Média de alunos por turma
- Média de horas-aula diária
- Tempo integral
- Complexidade de gestão da escola
- Esforço docente
- Regularidade docente
- Remuneração docente (sem correção IPCA)
- Remuneração docente (com correção IPCA)
- Adequação da formação docente**
- Todas as disciplinas
- Artes, Biologia, Ciências, Educação Física, Ens. religioso, Est. sociais, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua estrangeira, Língua portuguesa, Matemática, Química, Sociologia

Selecione a Categoria do Indicador

Grupo 1 (selecionado) | Grupo 2 | Grupo 3 | Grupo 4 | Grupo 5

Descrição da Categoria: Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.



Notas: 1) Para alguns indicadores a soma das categorias pode não resultar em 100% devido a arredondamento - apenas as planilhas de indicadores possuem essa correção adicional; 2) Agregações com até três alunos/docentes não possuem indicador apresentado; 3) Mais informações no [portal do Inep](#).

Desafios

- ❑ Necessidade de padronização;
- ❑ Descontinuidade ou mudança de nomenclatura/ tipo das variáveis;
- ❑ Mudança na forma de divulgação dos microdados a partir de 2022 em função da LGPD (Lei nº 13.709/2018);
- ❑ “Uma das grandes dificuldades atuais no acompanhamento de programas públicos é dispor de informações periódicas e específicas acerca do processo de sua implementação e do alcance dos resultados e do impacto (...)” (JANNUZZI, 2005, p. 157)

Muito obrigada!

Aline Kazuko Sonobe
asonobe@tce.ba.gov.br